



Dott.ssa  
**Simona Boccuzzi**

- ✓ Laurea in logopedia presso l'Università degli studi di Bari
- ✓ Master in "Disturbi della Comunicazione, Linguaggio e Apprendimento in età evolutiva: Valutazione e Presa in carico" presso l'Università Tor Vergata e IRCCS Santa Lucia - Roma.
- ✓ Iscritta all'Ordine multi- albo TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione

**Ambiti di approfondimento post laurea**

- ✓ Ritardi dell'esordio del linguaggio
- ✓ Parent Training per lo sviluppo del linguaggio- Programma di prevenzione e di intervento Clinico Interact
- ✓ Disturbi di linguaggio e speech sound disorders
- ✓ Disturbi delle funzioni orali - Operatrice "Oral Motor Therapy"
- ✓ Prerequisiti degli apprendimenti scolastici



Dott.ssa  
**Beatrice Babbolin**

- ✓ Laurea in Logopedia presso l'università Statale di Milano
- ✓ Iscritta all'Ordine multi- albo TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione

**Ambiti di approfondimento post laurea**

- ✓ Ritardi dell'esordio del linguaggio
- ✓ Disturbi di linguaggio e speech sound disorders
- ✓ Disturbi delle funzioni orali - Operatrice "Oral Motor Therapy"
- ✓ Deglutizione disfunzionale
- ✓ Prerequisiti degli apprendimenti scolastici



*la casa degli  
Intensamente Cocolati*

**Indirizzo:** c/o Centro Civico  
Via Residenza Campo, 1, 20090 Segrate MI

**Per info:** 375 59 41 406

intensamentecocolati@gmail.com

**Contatti:** Simona Boccuzzi: 393 450 0632

logopedista.boccuzzi@gmail.com

Beatrice Babbolin: 340 805 8789

logopedista.beatricebabbolin@gmail.com

o seguiteci Facebook

"Intensamente coccolati ETS"



# LOGOPEDIA

**Ogni lungo viaggio inizia con un primo passo...**

COME LOGOPEDISTE ACCOMPAGNIAMO IL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA ALLA SCOPERTA DELL'ORALITÀ E DEL LINGUAGGIO SIN DAI PRIMI PASSI SOSTENENDO IL GIOCO, LA COMUNICAZIONE, L'ESPLORAZIONE ORALE, LO SVEZZAMENTO, LA LALLAZIONE E L'ESORDIO DELLE PRIME PAROLE. TUTTE TAPPE FONDAMENTALI PER IL SUCCESSIVO SVILUPPO DEL PICCOLO

Dott.ssa **Simona Boccuzzi**

Dott.ssa **Beatrice Babbolin**



## Cari genitori,

Nei primi 1000 giorni di vita sono fondamentali per lo sviluppo complessivo e della salute del bambino. Investire nei primi 1000 giorni significa **proteggere, supportare e promuovere** lo sviluppo del bambino migliorandone il potenziale cognitivo, relazionale e sociale. Ma cosa deve saper fare un bambino a soli due anni?

Durante i primi due anni di vita, il bambino ha già posto le basi per due delle sue più grandi scoperte: **il linguaggio e l'alimentazione**.

Saper comunicare, condividere l'attenzione con un adulto, giocare, giocare con i suoni e produrre le prime parole rappresentano i primi mattoncini, fondamentali per il successivo sviluppo linguistico.

L'esplorazione orale e lo svezzamento tappe fondamentali per il successivo sviluppo armonioso.

Il servizio si rivolge in particolare a tutti quei bimbi che presentano:

### ► da 6 mesi:

- Scarsa esplorazione orale e difficoltà nello svezzamento

### ► a 18 - 36 mesi:

- Difficoltà a comunicare attraverso il gesto e le espressioni del volto
- Ritardo nell'esordio del linguaggio (Assenza delle prime parole)
- Gioco solitario o assenza del gioco condiviso con l'adulto

### ► dai 3 anni:

- Linguaggio incomprensibile
- Difficoltà nella strutturazione della frase
- Deglutizione deviata

### ► a 6 anni:

- Persistenti difficoltà articolatorie
- Difficoltà nel racconto spontaneo
- Difficoltà nell'avviamento alla letto-scrittura

Il logopedista, negli interventi rivolti ai più piccoli (dai 3 ai 36 mesi), effettua valutazione e trattamento tramite lo **strumento del gioco avvalendosi della collaborazione dei genitori**.

Insegna ai genitori le **modalità comunicative, relazionali, di gioco e di alimentazione più adeguate** che serviranno a supportare il piccolo nel suo percorso di sviluppo/potenziamento delle competenze comunicative e verbali.

La **famiglia diventa la vera protagonista**, riacquistando la sua funzione di "Scaffolder" (sostegno, aiuto e mediazione).

Solo dopo i 3 anni, l'intervento logopedico è proposto direttamente al bambino attraverso **training specifici** delle abilità linguistiche, masticatorie/deglutitorie o delle abilità scolastiche di calcolo e letto-scrittura in un ambiente ludico, divertente e stimolante.